

VIII カリキュラムツリー・科目展開表

第1章 カリキュラムツリー

1. 食物栄養学科のカリキュラムツリー

食・栄養・健康のスペシャリスト

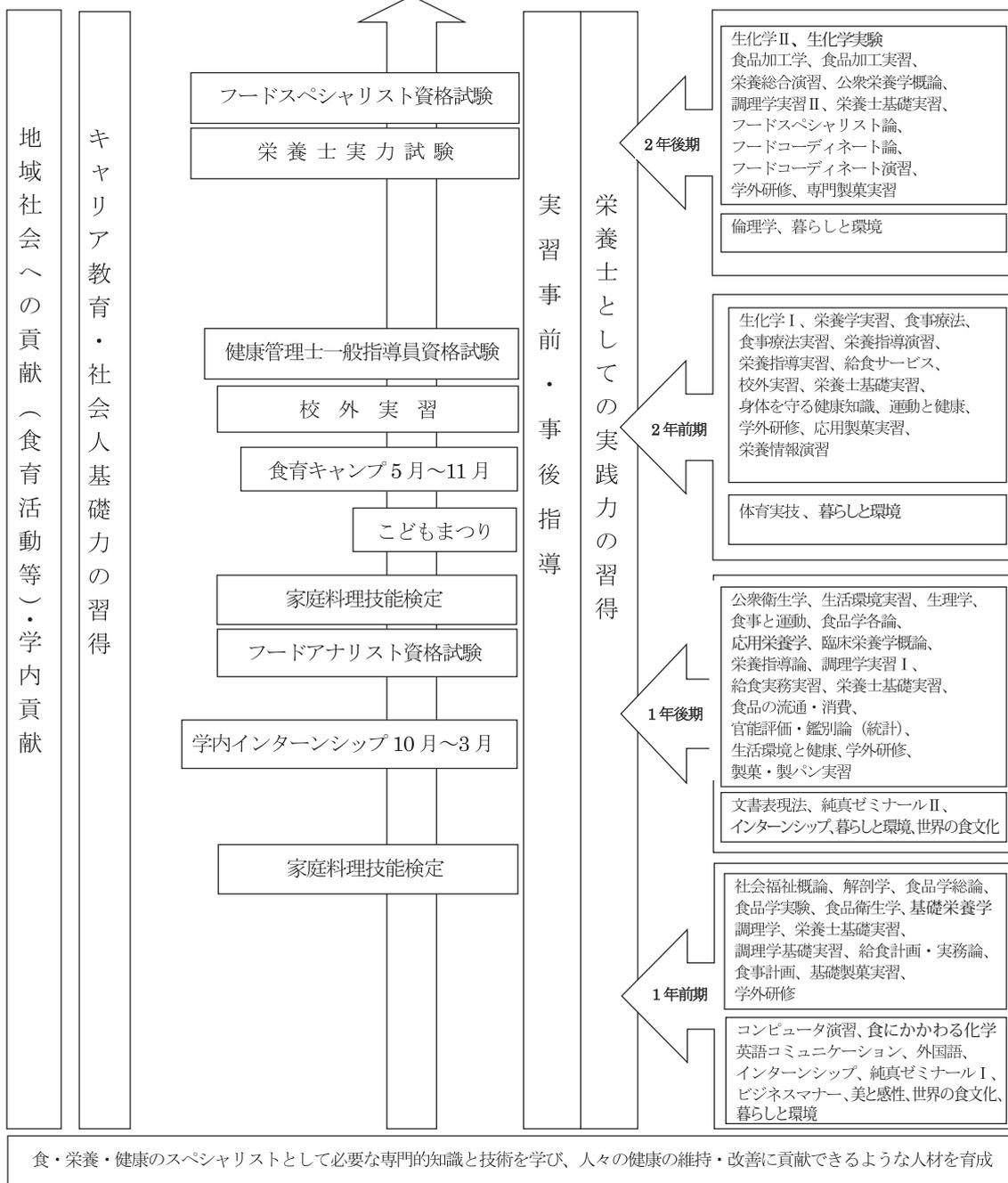
気品: 優雅で落ち着いた発言や行動が身につき、自分自身に誇りと自信をもつことができる。

知性: 幅広い教養、食と栄養と健康に関する専門知識及び技術・技能など様々な能力を修得している。

奉仕: ひとや食生活のために、進んで行動できる人間性と実行力を有している。

卒業・就職

【知識・理解・技能】 ①栄養と健康に必要な専門的知識を修得している。②望ましい健康的な食生活の実現について理解している。③食事作りに関する実践的な技能を身に付けている。
【思考・判断・表現】 ①多面的な視点から問題を解決する対応策を考えることができる。②食と栄養の専門家として実行すべきことを実態に照らして判断し、選択することができる。③健康増進の意図やねらいを、栄養指導を通じて表現することができる。
【関心・意欲・態度】 ①食を取り巻く社会の現状に関心を持っている。②給食管理に責任感を持って、協働して取り組もうとする意欲を持っている。③食を通じた健康づくりを尊重する態度を身に付けている。



【基礎的知識・技能】 高等学校で必要な教養と科学的知識を修得し、高等学校卒業程度の学力を有している。
【思考・判断・表現】 食をおとした健康増進の方法を提案し、望ましい食習慣を判断して表現したいと考えている。
【主体的学習態度】 「食・栄養・健康」に関心があり、食に関する諸問題の解決を図りたいという強い意欲がある。

2. こども学科のカリキュラムツリー

こどもを心から愛することができる保育者

気品: 謙虚な中にも誇りと自信をもち、子どもたちからまねをされていい言葉や態度が身についている。

知性: 「多重知性」の立場から、音楽、美術、体育、言葉などそれぞれの個性を活かした技術・技能を修得している。

奉仕: 子どもたちや保護者、園や社会のために、進んで行動できる人間性と実行力を有している。

